

La spécialité Lce-amc au lycée

Sainte-Marie

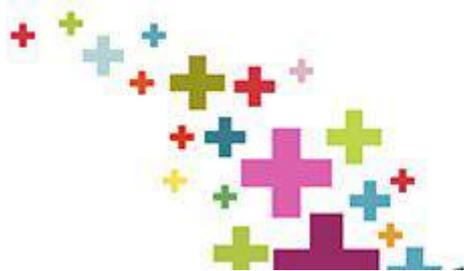
Langue, littérature et culture

étrangères, anglais monde

contemporain



Les atouts ?



- vous aurez 4h d'enseignement en plus des 2h ou 3h hebdomadaires du tronc commun
- vous approfondirez vos compétences linguistiques
- vous enrichirez votre lexique
- vous développerez vos connaissances sur le monde anglophone et ses cultures
- vous aborderez plus sereinement les épreuves d'anglais du baccalauréat dès la 1ère

CAUTION!

Attention...

!!

Les spécialités ...

ne sont pas des cours de soutien ou de
remédiation pour combler des lacunes

Les spécialités ...

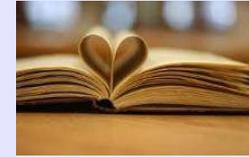
consistent en un **approfondissement** des
connaissances et pour réussir, il faut avoir des
acquis linguistiques relativement solides



Quel profil ?



- *Aimer l'anglais et avoir envie d'approfondir ses connaissances*
- *Être curieux et ouvert*
- *S'intéresser à la culture anglo-saxonne*
- *S'intéresser à la littérature, à l'art OU à l'actualité, aux enjeux du monde contemporain*
- *Avoir envie de s'exprimer à l'oral et à l'écrit*
- *Aimer lire et expliquer des documents*
- *Aimer écouter de l'anglais, regarder des vidéos ou des films en VO*



Des activités variées

Pour travailler les 6 activités langagières



(CE) Lire, comprendre et analyser des textes littéraires, chansons, lettres, articles ...

(EE) Ecrire des récits, dialogues, commentaires



(CO) Ecouter et comprendre des documents audio, vidéos, films, reportages...



(EOC) Faire un discours, une présentation ou un résumé à l'oral...



(EOI) Mettre en scène une interview, une conversation

(Médiation) Expliciter un discours pour autrui

Le programme culturel en AMC 1^{ère}

Deux thématiques : Savoirs, création, innovation
Représentations

- pour explorer quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques & techniques du monde anglophone contemporain

- à travers des supports variés
 - *presse écrite et audiovisuelle principalement*
 - *discours, autres textes de nature littéraire*
 - *films et séries télévisées, documentaires*
 - *documents iconographiques ou représentations artistiques*
 - *documents cartographiques ou statistiques*

Le programme culturel en AMC

1^{ère} thématique
2 axes

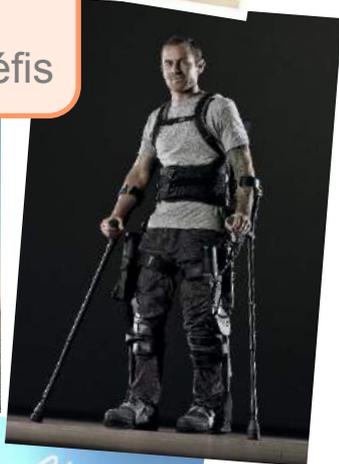
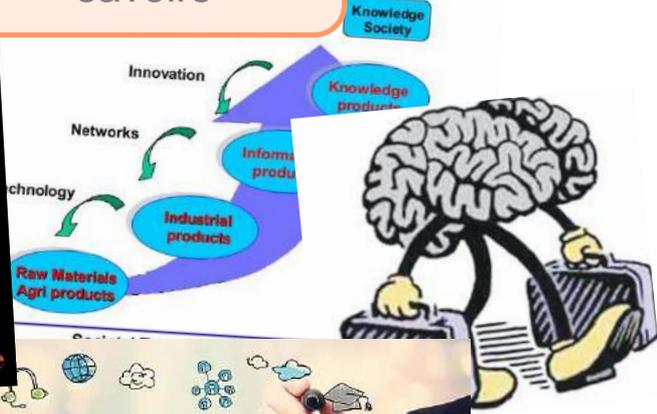
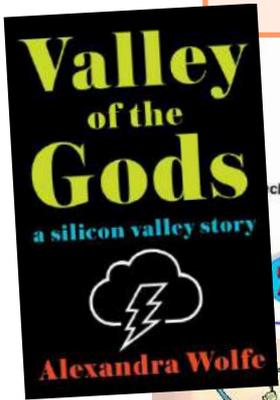
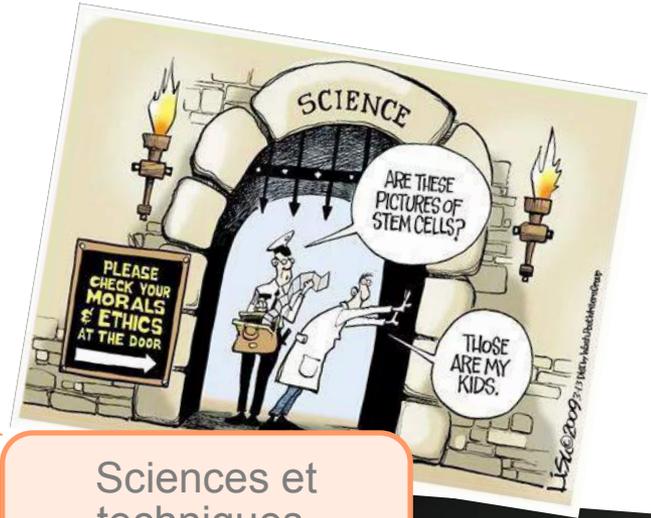


UNESCO, in particular, has adopted the term "knowledge society", or its variant "knowledge societies", within its institutional policies. There has been a great deal of reflection on the issue, which strives to incorporate a more integral conception that is not only related to the economic dimension, but also to the social and cultural aspects. The "knowledge society" uses Steam as a metaphor for the knowledge economy. Material productive industry the factory

Savoirs, créations, innovations

Production et circulation des savoirs

Sciences et techniques, promesses et défis



Exemples de documents ou sujets possibles

Le programme culturel en AMC

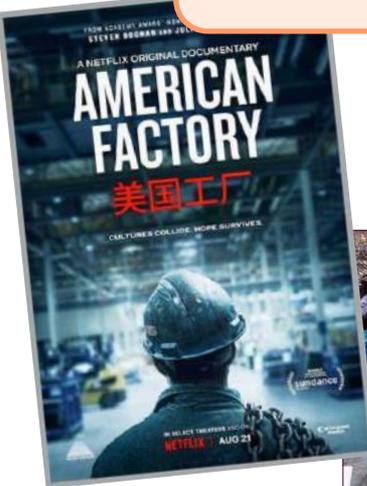
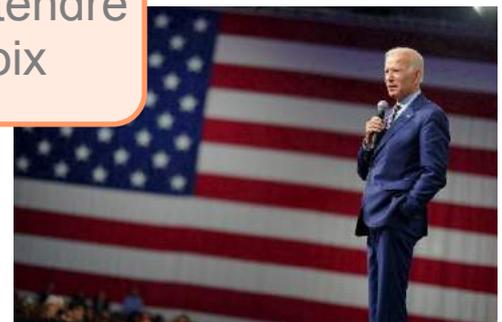
2^{ème} thématique
3 axes

Représentations

Faire entendre sa voix

Représenter le monde et se représenter

Informer et s'informer



Exemples de documents ou sujets possibles

Et au baccalauréat ?

En 1^{ère}, si abandon en T^{ale}
➡ épreuve au 3^{ème} trim.

En T^{ale} ➡ épreuve au 2^{ème} trim.

- **Epreuve orale de 20 minutes**

(Note incluse dans les épreuves de contrôle continu comptant pour 30%)

- **Nature de l'épreuve :**

s'appuie sur le dossier personnel de l'élève

10 min de présentation

10 min d'interaction

Pas de temps de préparation

- **Epreuve écrite de 3 heures 30**

1. synthèse d'un dossier documentaire, guidée par 3 ou 4 questions ou des consignes

Ce dossier est composé de 3 - 4 documents ; se rapporte à l'une des 3 thématiques du programme culturel

2. Traduction d'un passage ou transposition d'un des textes du dossier

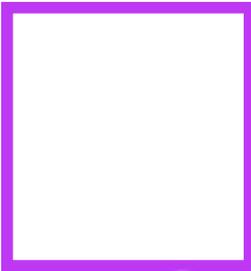
- **Epreuve orale de 20 minutes:**

s'appuie sur le dossier personnel de l'élève

10 min de présentation

10 min d'interaction

Pas de temps de préparation



Thématiques culturelles en terminale

ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN (AMC)

FAIRE SOCIETE

Unité et pluralité
Libertés publiques et libertés individuelles
Égalités et inégalités

ENVIRONNEMENT EN MUTATION

Frontières et espace
De la protection de la nature à la transition écologique,
Repenser la ville

RELATION AU MONDE

Puissance et influence
Rivalités et interdépendances
Héritage commun et diversité

Et après ?

- Une bonne maîtrise de l'anglais est toujours un atout et souvent un prérequis pour la réussite de vos études supérieures
- Vous serez mieux armé pour aborder l'enseignement supérieur quel que soit le domaine d'études
- Vous pourrez aussi envisager de partir ou de travailler à l'étranger avec plus de sérénité

Filières privilégiées : commerce international, journalisme, interprétariat, enseignement, études de linguistique...